

EXAMENPLAN COHORT 2023																					
Vaststeldatum CEC		9-11-2023		2021 B1-K1		2021 B1-K2		2021 F1-K1													
		Begleiden van kinderen bij hun ontwikkeling		Werken aan kwaliteit en deskundigheid		Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de kinderen in de kinderopvang															
		O/V/G		O/V/G		O/V/G															
Kwalificatie		Pedagogisch medewerker kinderopvang		Crebo		25696															
Opleidingsvorm		BOL en BBL		Niveau		3															
Examenleverancier		BOL en BBL		Consortium																	
WERKPROCESSEN																					
<p>1. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>2. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>3. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>4. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>5. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>6. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>7. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>8. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>9. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>10. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>11. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>12. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>13. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>14. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>15. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>16. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>17. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>18. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>19. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>20. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>21. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>22. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>23. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>24. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>25. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>26. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>27. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>28. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>29. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>30. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>31. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>32. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>33. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>34. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>35. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>36. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>37. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>38. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>39. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>40. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>41. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>42. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>43. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>44. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>45. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>46. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>47. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>48. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>49. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>50. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>51. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>52. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>53. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>54. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>55. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>56. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>57. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>58. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>59. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>60. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>61. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>62. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>63. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>64. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>65. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>66. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>67. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>68. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>69. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>70. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>71. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>72. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>73. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>74. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>75. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>76. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>77. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>78. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>79. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>80. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>81. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>82. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>83. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>84. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>85. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>86. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>87. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>88. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>89. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>90. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>91. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>92. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>93. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>94. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>95. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>96. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>97. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>98. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>99. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>100. Invloeden van kennis en vaardigheden</p>																					
<p>1. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>2. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>3. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>4. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>5. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>6. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>7. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>8. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>9. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>10. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>11. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>12. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>13. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>14. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>15. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>16. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>17. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>18. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>19. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>20. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>21. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>22. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>23. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>24. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>25. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>26. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>27. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>28. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>29. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>30. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>31. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>32. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>33. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>34. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>35. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>36. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>37. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>38. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>39. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>40. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>41. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>42. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>43. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>44. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>45. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>46. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>47. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>48. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>49. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>50. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>51. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>52. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>53. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>54. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>55. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>56. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>57. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>58. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>59. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>60. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>61. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>62. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>63. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>64. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>65. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>66. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>67. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>68. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>69. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>70. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>71. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>72. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>73. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>74. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>75. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>76. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>77. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>78. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>79. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>80. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>81. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>82. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>83. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>84. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>85. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>86. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>87. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>88. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>89. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>90. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>91. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>92. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>93. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>94. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>95. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>96. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>97. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>98. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>99. Invloeden van kennis en vaardigheden</p> <p>100. Invloeden van kennis en vaardigheden</p>																					
BasisK1	23285-B01	B1-K1-W1	Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat	PvB	School/leerbedrijf	12 uur		1	O/V/G	X											
	23285-B02	B1-K1-W2	Inventoryeert behoeften en wensen van het kind	PvB	School/leerbedrijf	12 uur		1	O/V/G		X										
	23285-B03	B1-K1-W3	Bereidt de uitvoering van activiteiten voor	PvB	School/leerbedrijf	8 uur			O/V/G			X									
	23285-B04	B1-K1-W4	Creëert een verantwoorde en stimulerende speel/leeromgeving	PvB	School/leerbedrijf	20 minuten*		1	O/V/G				X								
	23285-B05	F1-K1-W5	Werkt samen met andere betrokkenen in de omgeving van het kind	PvB	School/leerbedrijf	30 minuten		1	O/V/G					X							
	23285-B06	B1-K1-W6	Volgt en stimuleert de ontwikkeling en leren van het kind	PvB	School/leerbedrijf	60 minuten			O/V/G						X						
	23285-B07	B1-K1-W7	Evalueert haar eigen werkzaamheden	PvB	School/leerbedrijf	8 uur		1	O/V/G							X					
	25696-301	B1-K2-W1	Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling	PvB	School/leerbedrijf	20 minuten*		1	O/V/G							X					
	25696-302	B1-K2-W2	Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteit/zorg	PvB	School/leerbedrijf	12 uur		1	O/V/G							X					
	PvB-K1	25696-303	F1-K1-W1	Communiqueert met de ouders/vervangende opvoeders en het kind	PvB	School/leerbedrijf	15 minuten*		1	O/V/G							X				
25696-304		F1-K1-W2	Stelt een activiteitenprogramma op	PvB	School/leerbedrijf	10 uur		1	O/V/G								X				
25696-305		F1-K1-W3	Maakt een plan van aanpak voor de begeleiding en voert het uit	PvB	School/leerbedrijf	45 minuten*		1	O/V/G									X			
25696-306		F1-K1-W4	Zorgt voor uitvoering van een (dag)programma	PvB	School/leerbedrijf	12 uur		1	O/V/G										X		
25696-307		F1-K1-W5	Biedt persoonlijke verzorging	PvB	School/leerbedrijf	30 minuten		1	O/V/G											X	
25696-308		F1-K1-W6	Dragt zorg voor een hygiënische en gezonde omgeving	PvB	School/leerbedrijf	4 uur		1	O/V/G												X
23285-F01		Borgingsdocument	Leerdoelen werken met baby's**	D/S	School/leerbedrijf	20 uur		0													
wet IKK	NE-SP-3F	Spreekbeelden 3F**	M	School/leerbedrijf	15 min	1	0									X	X	X	X	X	
	NE-GS-3F	Gesprekken 3F**	M	School/leerbedrijf	15 min	1	0									X	X	X	X	X	
	NE-LUI-3F-PW	Instellingsexamen Luisteren Nederlands 3F**	D	School	1 uur	1	0									X	X	X	X	X	
Taalles VE	NE-SP-3F	Spreekbeelden 3F****	M	School/leerbedrijf	15 min	1	0									X	X	X	X	X	
	NE-GS-3F	Gesprekken 3F****	M	School/leerbedrijf	15 min	1	0									X	X	X	X	X	
	NE-LE-3F-PW	Instellingsexamen Lezen Nederlands 3F****	D	School	90 minuten	1	0									X	X	X	X	X	
	NE-LUI-3F-PW	Instellingsexamen Luisteren Nederlands 3F****	D	School	1 uur	1	0									X	X	X	X	X	
Genetiek	BE-IE-MBO3	Instellingsexamen mbo-rekenniveau 3	D	School	2,0 uur		1														
	NE-CE-2F	Centraal examen Nederlands 2F	D	School	1,5 uur		1														
	NE-SC-2F	Schrijven Need 2F	M	School	15 min	1	1	****													
	NE-SC-2F	Schrijven Need 2F	D	School	1 uur	1	1														
	NE-GS-2F	Gesprekken Need 2F	M	School	15 min	1	1														

D= Digitaal afgenomen (indien) examen  
M= Mondeling examen  
S= Schriftelijk examen  
PvB = Proef van Bekwaamheid  
B= Bevoegdheidskwalificatie, De beoordeling is de bevoegdingskwalificatie voor Engels, vervuld een tweede Moderne Vreemde Taal, maar deel uit van de bevoegdingskwalificatie

Censuur: alle werkprocessen zijn minimaal met VOLDOENDE beoordeeld.  
Normering:  
Kerntaak B1-K1: 'Goed' 2-4 examens zijn met goed beoordeeld en de overige met een voldoende  
Kerntaak B1-K2: 'Goed' 2 examens zijn met goed beoordeeld.  
Kerntaak F1-K1: 'Goed' 2 examens zijn met goed beoordeeld en de overige met een voldoende  
\*Duur staat vermeld als afnameperiode, examenperiode, examenjaren en/of examenmoment wordt in het exameninstrument vermeld bij afnamecondities.  
Aanvullende taaleisen  
Voor een niveau 3 opleiding op het MBO is het volgen van lessen Nederlands op 2F niveau en het maken van een examen op dit niveau voldoende om je diploma te behalen.  
Voor de opleiding Pedagogisch Medewerker Kinderopvang is dit anders. Het werkveld heeft aangegeven dat zij het belangrijk vinden dat de PMK'er om te kunnen werken in de kinderopvang aan extra taaleisen moet voldoen. Dit is vermeld in taaleisen voor de Wet IKK (Wet Innovatie en kwaliteit kinderopvang) en taaleisen voor als je wil werken in de Voorschoolse Educatie. Je ziet dit ook zo terug in het examenplan. Hieronder wordt d.m.v. de sterretjes aangegeven wat er met elk onderdeel uit het examenplan wordt bedoeld.  
\*\*Wettelijke beroepsvereisten Wet IKK  
De taaleisen wet IKK zijn verplicht om het diploma te halen. Om te kunnen werken in de kinderopvang moet je voldoen aan de taaleisen van de wet IKK. Dit betekent dat je als medewerker in de kinderopvang de mondelinge taalkaardigheden moet beherrschen op niveau 3F. Hoe zit dat eruit? Je maakt examens Luisteren, Spreken en Gesprekken voeren op 3F. Hiervoor moet je gemiddeld een 5,5 halen. En je moet voor elk examen afzonderlijk minimaal een 5,0 halen. Om dit te kunnen aantonen, worden de instellingsexamens Nederlands 3F Spreken en Nederlands 3F Gesprekken Voeren gebruikt. Daarnaast maak je een instellingsexamen Nederlands 3F Luisteren. Alle examens zijn van TOA van Bureau-ICE.  
\*\*\* Borgingsdocumenten leerdoelen werken met baby's  
Naast de verplichte taaleisen moet je vanaf 1-1-2025 een bewijs voor het werken met 0-jarigen kunnen laten zien aan de werkgever. Dit maakt onderdeel uit van de wet IKK en is een onderdeel van je diplomadosier. Er zijn twee verschillende manieren om dit bewijs te kunnen aantonen:  
1) Je volgt het onderwijs binnen de opleiding PMK, de examen zijn opgenomen in het kwalificatiedossier van deze opleiding. Dit onderdeel in je opleiding bestaat uit: voldoen aan de leerdoelen van de specifieke scholing 0-2 jaar en leidt tot een schriftelijk bewijs dat de leerdoelen zijn bereikt (Borgingsdocument leerdoelen werken met baby's).  
2) Je hebt een cursus of opleiding gevolgd bij een door de branche FCB erkende scholing 'Werken met 0-jarigen'. Een overzicht van de scholing die door de branche is erkend vind je hier (Juni 2023): [branche-erkende-scholing-werken-met-0-jarigen-juni-2023.pdf](#) (kinderopvang-werk.nl). Updates van deze lijst zijn te vinden op: [Babyscholing | Kinderopvang werkt!](#) (kinderopvang-werk.nl).  
Voor optie 2 geldt: samen met het onderwijszamen dien je het certificaat dat je hebt behaald in bij de centrale examencommissie met het verzoek tot vrijstelling.  
\*\*\*\*Voorschoolse Educatie (taaleisen = leerdoelen VE)  
Als je in de Voorschoolse Educatie (VE) wil werken moet je als medewerker VE ook voldoen aan de eisen van de branche kinderopvang; de taaleisen VE en de leerdoelen.  
Taaleisen VE  
Voor de taaleisen VE betekent dit dat je Spreken, Gesprekken voeren, Luisteren én Lezen op niveau 3F moet beherrschen. Ook hier moet je voor alles gemiddeld een 5,5 halen en voor elk examen afzonderlijk minimaal een 5,0. Om dit te kunnen aantonen, worden de instellingsexamens Nederlands 3F Spreken en Nederlands 3F Gesprekken Voeren gebruikt. Daarnaast maak je een instellingsexamen Nederlands 3F Luisteren en Nederlands 3F Lezen. Alle examens zijn van TOA van Bureau-ICE.  
Let op! Tot 1-1-2025 is het mogelijk om zonder de taaleisen VE te werken in de kinderopvangbranche. Dit betekent dat je je diploma kunt halen zonder dat je voldoet aan de taaleisen VE: je haalt je Luisteren, Spreken en Gesprekken voeren maar niet Lezen. We raden je aan om ook de taaleisen VE te halen omdat het werkveld erom zal vragen en omdat het vanaf 1-1-2025 een verplichting is in de branche is. Tijdens je opleiding is er een moment waarop je een keuze maakt of je wel of niet het lesexamen gaat maken.  
Leerdoelen VE  
Naast de taaleisen die gelden voor de VE moet je, als je aan de slag wilt in de VE, het keuzedeel K1301 Basis ontwikkelingsgericht werken in de VVE met minimaal een voldoende afronden of het certificaat VE behalen. Hiervoor zijn verschillende opties:  
•Bij de opleiding kun je het keuzedeel K1301 Basis ontwikkelingsgericht werken in de VVE volgen en afronden.  
•Als je het keuzedeel K1301 Basis ontwikkelingsgericht werken in de VVE gevolgd hebt, heb je de basis kennis. Als je gaat werken bij een VE-organisatie dan moet je waarschijnlijk nog een training volgen voor de VE-methode die gebruikt wordt bij de organisatie waar je werkt.  
•Het is ook mogelijk om het certificaat na afloop van de opleiding te behalen door het volgen van een training bij de kinderopvang waar je werkt. Na afloop van de training ontvang je een bewijs dat je met succes gevolgd de scholing hebt afgerond die specifiek gericht is op het verwerven van kennis en vaardigheden voor het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie. Deze scholing duurt minstens 12 dagdelen.  
\*\*\*\*Cijfer Nederlands  
\*\*\*\*Cijfer eindcijfer = geheld getal.